

Krishna -uskonnon opetussuunnitelma vuosiluokat 7-9

1. Opetukseen liittyvät tavoitteet ja niihin liittyvät sisältöalueet

Tavoite	Sisältö	7.luokka	8.luokka	9.luokka
T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus	S1, S2	Oppilasta ohjataan havaitsemaan monimuotoisten uskontojen kehitys etenkin oman uskonnon näkökulmasta.	Oppilas tunnistaa uskontojen ja kulttuurien vuorovaikutuksen ja uskontojen monimuotoisuuden.	Oppilas ymmärtää uskonnon ja kulttuurin monipuolista vuorovaikutusta ja uskontoon liittyvää monimuotoisuutta.
T2 ohjata oppilasta syventämään tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista	S1	Oppilas syventää tietoaan omasta uskonnostaan ja sen vaikutuksista	Oppilas harjoittelee etsimään tietoa oman uskontoonsa liittyvistä asioista.	Oppilas syventää tietoaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista sekä harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä.
T3 ohjata oppilasta perehtymään uskontoihin ja katsomuksiin eri puolilla maailmaa sekä uskonnottomuuteen	S2	Oppilas ymmärtää, mitä ovat maailmanuskonnot, uskonnottomuus ja katsomukset ja miten ne eroavat toisistaan. Hän harjaantuu hankkimaan lisätietoa niistä.	.	
T4 ohjata oppilasta tuntemaan eri uskontojen ja katsomusten tapoja ja symboleita sekä tunnistamaan uskonnollisia aiheita mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	S1, S2, S3	Oppilas tutustuu uskontojen ja katsomusten aiheisiin mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	Oppilas tutustuu uskontojen ja katsomusten aiheisiin mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa	Oppilas tutustuu uskontojen ja katsomusten aiheisiin mediassa, maailmanpolitiikassa, taiteessa ja populaarikulttuurissa
T5 ohjata oppilasta havaitsemaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation tapoja sekä uskonnon	S1, S2	Oppilas harjoittelee erilaisia argumentaation tapoja ja tutustuu uskonnon ja tieteen kielen välisiin eroihin	Oppilas kehittää edelleen argumentaatiotaitoaan sekä valmiutta kuunnella toisia.	Oppilas oppii tunnistamaan ja arvioimaan erilaisia argumentaation

ja tieteen kielen välisiä eroja				tapoja sekä uskonnon ja tieteen kielen välisiä eroja. Hän kehittää valmiuksiaan kuunnella toisten näkemyksiä ja perustella omia näkemyksiään
T6 ohjata oppilasta perehtymään eettisen ajattelun keskeisiin käsitteisiin, ihmisoikeuksiin sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiin periaatteisiin	S3	Oppilas tutustuu Krishna-uskonnon eettisiin periaatteisiin ja osaa soveltaa niitä omassa ajattelussaan.	Oppilas tutustuu etiikkaan muissa uskonnoissa ja uskonnottomissa katsomuksissa.	Oppilas oppii soveltamaan eettisen ajattelun keskeisiä käsitteitä. Hän tietää keskeiset ihmisoikeudet sekä opiskeltavan uskonnon ja muiden uskontojen ja katsomusten eettisiä periaatteita.
T7 auttaa oppilasta pohtimaan uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina	S1, S3	Oppilas tunnistaa oman uskontonsa valintoja ja toimintaa ohjaavia tekijöitä.	Oppilas ymmärtää oman uskontonsa ja muiden uskontojen merkityksen valintojen perusteina ja ohjaajina.	Oppilas kehittää valmiuksiaan pohtia uskontojen ja katsomusten maailmanlaajuista merkitystä ihmisten valintojen perusteina ja ohjaajina.
T8 rohkaista oppilasta pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin	S1, S2, S3	Oppilas harjoittelee ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä keskustelua sekä tutustuu ihmisen elämäntapaan.	Oppilas rohkaistuu keskustelemaan ajankohtaisista eettisistä kysymyksistä ja syventää ihmisen tietouttaan ihmisen elämäntapaan oman uskontonsa näkökulmasta.	Oppilas oppii pohtimaan itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa ihmisyyteen kuuluvia elämänskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin
T9 innostaa oppilasta tutkimaan omien valintojensa eettisiä ulottuvuuksia ja niiden vaikutusta hyvinvointiin ja kannustaa kestävään elämäntapaan	S2, S3	Oppilas tunnistaa eettisten valintojen vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.	Oppilas harjoittelee analysoimaan omien valintojensa vaikutusta hyvinvointiin ja kestävään elämäntapaan.	Oppilas harjaantuu analysoimaan eettisiä valintojaan ja niiden vaikutusta hyvinvointiin sekä kehittää valmiuksiaan toteuttaa kestävä elämäntapaa.

T10 rohkaista oppilaita kohtaamaan erilaisia ihmisiä nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla	S1, S2, S3			Oppilas kehittää valmiuksiaan rakentavaan vuorovaikutukseen erilaisten ihmisten kanssa nyt ja tulevaisuudessa jatko-opinnoissa, työelämässä ja vapaa-ajalla
---	------------	--	--	---

2. Opetuksen sisällöt vuosiluokille 7-9

S1 Suhde omaan uskontoon:

Opetuksessa perehdytään veda-kulttuuriin, vaisnavismiin ja Kansainväliseen Krishna-tietoisuus - yhteisö ISKCONiin ja sen perustajaan Prabhupadaan. Tutkitaan Krishna-tietoisuuden opetuksia olemassaolon kolmesta periaatteesta (vastu-traya) sekä antaumuksellisen palvelemisen menetelmistä. Opetuksessa keskeisiä sisältöjä ovat uskonnon opetukset Jumalan käsittämättömästä luoteesta (acintya-bheda-abheda-tattva), kolmesta luonnonlaadusta sekä vedalaisesta maailmankaikkeudesta ja tiedosta. Tutustutaan joogamenetelmiin sekä pyhään kirjaan Srimad Bhagavatamiin. Tarkastellaan Krishna-tietoisuuden levinneisyyttä, suhdetta muihin uskontoihin sekä suhdetta kulttuuriin ja yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa. Jäsennetään omaa suhdetta hindulaisuuteen, Krishna-tietoisuuteen ja suomalaisuuteen.

S2 Uskontojen maailma: Opetuksessa tarkastellaan suurten maailmanuskontojen levinneisyyttä, perusopetuksia ja vaikutusta kulttuuriin eri puolilla maailmaa. Tutustutaan lisäksi luonnonuskontoihin sekä uskonnottomuuteen ja uskontokritiikkiin ilmiönä. Tarkastellaan uskontojen tuntemista osana kulttuurista yleissivistystä sekä uskonnon ja tieteen välistä suhdetta. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon uskontojen vaikutukset yhteiskuntaan ja kulttuuriin sekä näkyvyys mediassa ja populaarikulttuurissa

S3 Hyvä elämä: Tutustutaan Krishna-tietoisuuden opetukseen ikuisesta uskonnosta ja jumalakeskeisestä kulttuurista sekä eri sukupuolten ja muiden ryhmien asemasta yhteiskunnassa. Tutkitaan uskonnon opetuksia olemassaolon neljänlaisista ongelmista (syntymä, kuolema, vanhuus, sairaus) sekä Bhagavad-gitan rauhan kaavasta osana maailmanrauhan saavuttamista. Tarkastellaan Krishna-tietoisuuteen kuuluvaa ajatusta Jumalan laista tieteen perustana. Perehdytään Krishna-tietoisuuden opetukseen elävästä olenosta Jumalan palvelijana ja oppiin lopullisesta hyvästä (ashraya). Opetuksessa käsitellään YK:n Ihmisoikeuksien yleismaailmallista julistusta, ihmisoikeusetiikkaa, eri uskontojen ja katsomusten eettistä opetusta, uskontodialogia sekä uskontojen merkitystä maailmanrauhan rakentamisessa. Sisältöjen valinnassa otetaan huomioon ihmisyyteen kuuluvat elämäkysymykset ja erilaiset ajankohtaiset eettiset kysymykset.